



**ОПОРНИЙ ЛЦЕЙ с. ЗИМНЕ
ЗИМНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ВОЛОДИМИРСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**
вул. Миру, 1, с. Зимне, 44752, тел.(факс) 95173 код ЄДРПОУ 23018959
E-mail: zmnnvk@gmail.com

НАКАЗ

12.08.2024

с. Зимне

№44-а/г

**Про створення безпечного освітнього середовища,
формування в дітей та учнівської молоді
ціннісних життєвих навичок у 2024/2025 н.р.**

Згідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», та наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», Положення про антибулінгову політику затвердженого наказом №61-о/д від 01.09.2021, наказу Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України від 18.08.2023 №685/1013 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 07 вересня 2023 року за номером №1583/40639 «Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти». Відповідно до пунктів 4,5 частини першої статті 23 Закону України «Про національну поліцію» частини третьої статті 26 Закону України «Про освіту», пункту 3 Плану заходів щодо реалізації Декларації про безпеку шкіл, затвердженого Кабінету Міністрів України від 04 серпня 2021 року №898-р. Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року N 301-р, з метою врегулювання діяльності Національної поліції України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, закладів освіти щодо раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, з метою збереження здоров'я та життя учасників освітнього

процесу в (закладі освіти), з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити комплексний План-заходів щодо створення у 2024/2025 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. (додаток 1)
2. Створити шкільну комісію з профілактики правопорушень у такому складі:
 - Голова комісії – Жаловага Г.В., заступник директора з виховної роботи;
 - Заступник голови – Байкевич Л.Є. практичний психолог;Члени комісії:
 - Дем'яненко І.В., соціальний педагог;
 - Шелест О.В., практичний психолог.
3. Затвердити алгоритм дій для педагогів, інших працівників закладу та адміністрації у випадку виявлення фактів булінгу (цькування) (додаток 2).
4. Затвердити зразок заяви про випадки насильства, булінгу (цькування) (додаток 3).
5. Затвердити Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки насильства, булінгу (цькування) (додаток 4).
6. Заступнику директора з виховної роботи Жаловазі Г.В.:
 - 6.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом-заходів створення у 2024/2025 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.
 - 6.2. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.
 - 6.3. Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2023/2024 навчального року.
 - 6.4. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.
7. Взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у 2023/2024 навчальному році безпечного освітнього середовища,

Протягом 2024/2025 н.р.

формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Постійно

8. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі.
9. Заступникам директора та заступникам завідувачів філій забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів.
10. Педагогічним працівникам:
 - 10.1. Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2024/2025 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.
 - 10.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Протягом 2024/2025 н.р.
 - 10.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

Протягом 2024/2025 н.р.
 - 10.4. Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів.
 - 10.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.
11. Класним керівникам:
 - 11.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативний явищ.
 - 11.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.
 - 11.3. Терміново повідомляти адміністрацію закладу щодо порушень правил безпечного освітнього простору.
 - 11.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.
 - 11.5. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.
 - 11.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.
 - 11.7. При плануванні виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.
 - 11.8. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.
 - 11.9. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».
 - 11.10. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

12. Практичним психологам Байкевич Л.Є., Шелест О.В. та соціальному педагогу Дем'яненко І.В.

12.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

12.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

12.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».

За потребою

12.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

12.5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища у закладі.

12.6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

12.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

12.8. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.

12.9. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

13. Зобов'язати вчителів та персонал закладу тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрації у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.

14. Створити команду реагування для здійснення заходів щодо попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти у складі:

В опорному ліцеї с.Зимне:

- Мазур Віра Миколаївна, заступник директора з адміністративно-господарської роботи;
- Гаманович Павло Вячеславович, учитель фізичної культури;
- Пасальський Василь Васильович, завідувач господарством.

В гімназії с.Бубнів:

- Головенко Любов Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Довгун Олег Миколайович, учитель фізичної культури;
- Головенко Олег Федорович, Завідувач господарством.

15. Команда реагування закладу освіти:
- 15.1. Розробляє та затверджує дії учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, а також плани евакуації.
 - 15.2. Складає та оновлює паспорт безпеки закладу освіти, копія надається уповноваженому поліцейському, працівнику ДСНС та (за потреби) представникам інших органів державної влади.
 - 15.3. Здійснює навчання (тренування, тренінги) учасників освітнього процесу згідно алгоритмів дій у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, а також проведення їх евакуації.
16. Підставою для прийняття рішення про евакуацію учасників освітнього процесу є:
- 16.1. Перебування в закладі освіти або на його території чи безпосередньо поблизу них осіб, які скоїли напад, або наявні інші дані, що свідчать про намір скоєння нападу.
 - 16.2. Надходження повідомлень в усній або письмовій формі про напад або ризик нападу на заклад освіти.
17. Координацію за виконанням даного наказу покласти на заступників директора та заступників завідувачів філій.

Директор

Юлія СТЕПАНЮК

Додаток 1
до наказу № 44-а/Г від 12.08.2024

**План заходів
щодо створення безпечного освітнього середовища**

№	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний
1	Впровадження здоров'язбережувальних технологій в навчально-виховний процес	Протягом року	Адміністрація
2	Розвиток фізичної культури та посилення рухової активності	Протягом року	Вчителі фізкультури, педагог-організатор
3	Контроль за забезпеченням здоровим харчуванням, формування культури харчування та правильних харчових звичок здобувачів освіти	Протягом року	ЗДВР
4	Надання належного медичного обслуговування учнів і працівників закладів освіти	Протягом року	Медичний працівник
5	Ефективний психологічний супровід освітнього процесу	Протягом року	Психологічна служба
6	Забезпечення доступності, безпечності та інклюзивності освітнього середовища	Протягом року	Адміністрація
7	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	Постійно	ЗДВР, психологічна служба, вчителі історії та правознавства, класні керівники
8	Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Щорічно, жовтень	ЗДВР класні керівники, вчителі історії та правознавства
9	Проводити обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	Протягом року	Психологічна служба, класні керівники
10	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проекту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	Жовтень 16-20.10	ЗДВР психологічна служба, класні керівники
11	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей дотримуючись безпекових умов у воєнний час	Протягом року	ЗДВР, класні керівники

12	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	Постійно	Психологічна служба
13	Опрацювати нормативну базу. <ul style="list-style-type: none"> Постанова Кабінету Міністрів України від 03 жовтня 2018 року № 800 "Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю". Наказ Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту України та Міністерства внутрішніх справ України від 07 вересня 2009 року № 3131/386 "Про затвердження Інструкції щодо порядку взаємодії структурних підрозділів, відповідальних за реалізацію державної політики щодо попередження насильства в сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та відповідних підрозділів органів внутрішніх справ з питань здійснення заходів з попередження насильства в сім'ї" Наказ Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2018 року № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодія педагогічних працівників із іншими органами та службами" Лист Міністерства освіти і науки України від 18 травня 2018 року № 1/11-548 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству" Лист Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2018 року № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей" 	Вересень	ЗДВР, класні керівники
14	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	Протягом року	Директор
15	Під час проведення рейдів з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинах з метою виявлення неблагодійних сімей та недопущення фізичного, психічного,	За потребою	Соціальний педагог Класні керівники

	сексуального і економічного насильства над дітьми.		
16	В разі виявлені фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам	Постійно	Директор
17	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	Протягом року	ЗДВР, класні керівники
18	Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	Постійно	Класні керівники
19	Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	Протягом року	Практичні психологи
20	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	Постійно	ЗДВР Вчителі правознавства
21	При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги	Постійно	Соціальний педагог
22	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства	Постійно	ЗДВР, педагог-організатор
23	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	Постійно	Соціальний педагог Класні керівники
24	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: • «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; • «Насильство в сім'ї та як його уникнути»	Протягом року	Вчителі правознавства Класні керівники
25	Розмістити на інформаційному стенді номери телефону гарячої лінії протидії булінгу	вересень	ЗДВР
26	Організація контролю за відвідуванням учнями уроків	Постійно	ЗДВР, Класні керівники

27	Провести інформування для батьків учнів 1-4, 5-7, 8-11 кл. на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	Вересень-жовтень	ЗДВР, Психологічна служба
28	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	Жовтень	Психологічна служба
29	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини	Листопад	Вчителі правознавства
30	Акція «16 днів проти насильства»: просвітницько-профілактичні заходи	Листопад	Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор
31	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	Грудень	Психологічна служба, вчителі основ здоров'я
32	Всеукраїнський тиждень права	Грудень	ЗДВР., вчителі історії та правознавства, соціальний педагог
33	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень	Протягом року	ЗДВР, класні керівники
34	Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	Постійно	Директор, Психологічна служба
35	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	Грудень	ЗДВР
36	Організація контролю за відвідуванням учнями закладу	Щодня	Соціальний педагог
37	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	Січень	Психологічна служба
38	«Корисні навички» (заняття з елементами тренінгу щодо розвитку самоповаги, самозбереження та вміння взаємодіяти з оточуючими)	Лютий	Психологічна служба
39	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»	Березень	Педагог-організатор
40	Інформаційна година «Інформаційна війна-умій шукати правду»	Квітень	Практичний психолог

41	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій	Протягом року	Психологічна служба
42	Проведення годин спілкування, бібліотечних уроків, виставок на тему «Моє світле майбутнє» «Мистецтво спілкування», «Життя видатних людей»	Протягом року	Класні керівники

Алгоритм дій педагогічного колективу у разі виявлення ситуації булінгу

Якщо педагог, або будь-який інший працівник гімназії став свідком булінгу то, незалежно від того, покаржилась йому жертва чи ні, він повинен проінформувати про цей випадок керівництво закладу освіти.

Якщо педагог, або будь-який інший працівник гімназії отримав усне або письмове звернення від дитини, щодо жорстокого ставлення по відношенню до неї з боку однолітків, педагогів, або інших осіб, то він повинен повідомити про це керівництво закладу освіти.

Отримавши таке звернення, директор закладу освіти повинен скликати комісію з розгляду випадку булінгу та окреслити подальші дії.

До складу такої комісії можуть входити адміністрація закладу освіти, педагоги, психолог, соціальний педагог.

Якщо комісія кваліфікує випадок як булінг, а не одноразовий конфлікт, адміністрація закладу освіти повинна повідомити про це уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.

У разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг, а постраждала сторона не згодна з цим висновком, то вона має право звернутися до органів Національної поліції України.

Забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які постраждали від булінгу, стали його свідками, або вчинили цькування.

Алгоритм дій працівника закладу освіти в разі виявлення випадку насильства над дитиною

1. У випадках, коли ви маєте підозри жорстокого поводження з дитиною або є реальна загроза його вчинення (удома, з боку однолітків, інших працівників закладу або інших осіб), ваші дії:

- Повідомити про це в усній чи письмовій формі адміністрацію закладу освіти.
- Самостійно письмово повідомити про це службу у справах дітей, управління освіти.
- Самостійно повідомити про виявлений факт жорстокого поводження з дитиною в поліцію.

2. У випадках, коли до вас звернулася дитина з усною скаргою щодо жорстокого поводження з нею, ваші дії:

- Оформити звернення дитини в письмовій формі та передати його до адміністрації освітнього закладу;
- Оформити звернення дитини в письмовій формі та передати його до територіального підрозділу служби у справах дітей;
- Оформити звернення дитини у письмовій формі та передати його до поліції

Додаток 3
до наказу № 44-а/Г від 12.08.2024

Директору опорного ліцею с.Зимне
Степанюк Ю.Ю.

_____ (прізвище, ім'я, по батькові заявника)

_____ (адреса фактичного місця проживання)

Контактний телефон _____

Адреса електронної поштової скриньки

Заява

Доводжу до Вашого відома, що _____

ОПИС СИТУАЦІЇ ТА КОНКРЕТНИХ ФАКТІВ

Прошу терміново провести розслідування ситуації, що склалася.

_____ (дата)

_____ (підпис)

**Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності)
заяв про випадки насильства, булінгу (цькування)
в опорному ліцеї с. Зимне**

1. Учасники освітнього процесу у разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на насильство, булінг, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною/працівником закладу освіти або ризику щодо їх виникнення стосовно дитини/працівника закладу освіти, можуть подати письмову заяву уповноваженій особі закладу освіти (Жаловага Г.В. – заступник директора з виховної роботи). Заява подається у письмовому вигляді на ім'я керівника освітнього закладу відповідно до Закону України «Про звернення громадян». Право подати заяву мають здобувачі освіти, їх батьки, педагоги, інші учасники освітнього процесу. Заява заповнюється державною мовою, розбірливим почерком. Виправлення не допускаються. У заяві необхідно вказати: прізвище, ім'я, по батькові заявника, адресу фактичного проживання, контактний телефон; статус (постраждалий чи свідок булінгу); навести розгорнутий виклад фактів; інформацію щодо джерела отримання інформації; тривалість; дата подання заяви та особистий підпис.

2. Наказом по закладу освіти створюється Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) за участі педагогічних працівників, практичного психолога школи, батьків потерпілого та булера, керівника закладу, інших зацікавлених осіб.

3. Уповноважена особа закладу освіти у 3-денний період з моменту отримання заяви скликає засідання Комісії з розгляду випадків насильства, булінгу (цькування).

4. Уповноважена особа у разі виникнення підозри, або отримання заяви щодо насильства, булінгу, жорстокого поводження з дитиною/працівником закладу освіти або якщо є реальна загроза його вчинення (удома, з боку однолітків, з боку інших) проводить зустріч із особою, стосовно якої є інформація про жорстоке поводження, намагається розговорити, встановити контакт, довірливі стосунки та надати емоційну підтримку; проявити інтерес, дружелюбність, щирість, теплоту і симпатію, постраждала особа має відчутти, що її дійсно чують і розуміють. У процесі розмови, якщо особа підтверджує факт жорстокого поводження чи насильства щодо неї, уповноваженій особі необхідно з'ясувати терміни подій, які відбулися, та отримати їх опис.

5. Комісія з розгляду випадків насильства, булінгу (цькування) у 7-денний період з моменту отримання заяви проводить розслідування, з'ясовує всі обставини та за результатами розслідування приймає відповідне рішення та рекомендації. За підсумками роботи комісії складається протокол.

6. Для прийняття рішення та вжиття відповідних заходів реагування результати проведеного розслідування узагальнюються наказом по закладі освіти.

7. Якщо випадок цькування був одноразовим, питання з налагодження мікроклімату в дитячому середовищі та розв'язання конфлікту вирішується у межах закладу освіти учасниками освітнього процесу. Результат розслідування та рішення комісії доводиться керівником закладу до відома постраждалого. У випадку, якщо постраждалий не згодний з рішенням комісії, керівник закладу повідомляє про право звернутися із заявою до органів Національної поліції України.

8. Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то керівник закладу освіти повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.

9. Уповноважена особа або особа, яка її замінює у разі відсутності відповідно до наказу про склад комісії, згідно з протоколом засідання комісії відповідає за виконання та моніторинг запланованих заходів відновлення та нормалізації психологічного клімату в закладі освіти та визначених рекомендацій для учасників булінгу (цькування).

10. Рішення Комісії з розгляду випадків булінгу реєструється в окремому журналі (паперовий вигляд) з оригіналами підписів усіх її членів.

11. Не залежно від рішення комісії, керівник закладу забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від нього.